

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	BRINDISI
Codicione	0720106204700003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	3	4	3	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	42	42	41	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>40</b>	17,8	22,9	22,5

	LMCU; LM)	2019	<b>41</b>	22,3	24,4	23,1
		2020	<b>21</b>	15,8	23,5	23,3
		2021	<b>26</b>	25,7	26,1	24,9
		2022	<b>23</b>	24,8	27,2	25,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>23</b>	11,3	12,6	13,7
		2019	<b>27</b>	16,0	14,0	14,5
		2020	<b>20</b>	11,0	13,0	14,2
		2021	<b>12</b>	15,3	14,1	15,0
		2022	<b>22</b>	14,0	15,5	15,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>122</b>	54,3	78,8	73,5
		2019	<b>117</b>	55,0	77,4	73,7
		2020	<b>131</b>	60,0	81,5	78,6
		2021	<b>138</b>	63,8	85,0	80,3
		2022	<b>135</b>	73,3	87,5	81,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>102</b>	42,0	65,3	62,3
		2019	<b>101</b>	43,8	63,6	63,8
		2020	<b>112</b>	45,5	65,4	66,2
		2021	<b>125</b>	48,0	68,9	68,0
		2022	<b>120</b>	53,8	70,2	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>62</b>	27,0	34,2	35,3
		2019	<b>58</b>	29,5	33,5	36,0
		2020	<b>63</b>	31,3	34,3	37,3
		2021	<b>59</b>	29,8	34,4	37,3
		2022	<b>54</b>	31,3	35,7	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>29</b>	9,4	15,6	15,2
		2019	<b>32</b>	6,8	16,0	15,9
		2020	<b>12</b>	5,3	13,7	14,0
		2021	<b>25</b>	13,3	14,6	15,7
		2022	<b>33</b>	6,0	13,7	14,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>40</b>	14,0	23,7	22,4
		2019	<b>45</b>	11,6	23,5	22,9
		2020	<b>21</b>	9,0	19,9	20,0
		2021	<b>37</b>	21,3	22,8	22,6
		2022	<b>45</b>	11,0	21,4	21,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	74	102	<b>72,5%</b>	28,5	42,0	67,9%	46,0	65,3	70,5%	49,3	62,3	79,1%
		2019	47	101	<b>46,5%</b>	25,5	43,8	58,3%	38,6	63,6	60,7%	46,3	63,8	72,6%
		2020	51	112	<b>45,5%</b>	22,3	45,5	48,9%	39,2	65,4	59,9%	48,1	66,2	72,6%
		2021	89	125	<b>71,2%</b>	19,5	48,0	40,6%	41,4	68,9	60,1%	48,0	68,0	70,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	29	40	<b>72,5%</b>	9,4	14,0	67,1%	15,6	23,7	65,7%	15,2	22,4	68,1%
		2019	32	45	<b>71,1%</b>	6,8	11,6	58,6%	16,0	23,5	68,4%	15,9	22,9	69,4%
		2020	12	21	<b>57,1%</b>	5,3	9,0	58,3%	13,7	19,9	68,7%	14,0	20,0	69,9%
		2021	25	37	<b>67,6%</b>	13,3	21,3	62,5%	14,6	22,8	63,9%	15,7	22,6	69,1%
		2022	33	45	<b>73,3%</b>	6,0	11,0	54,5%	13,7	21,4	64,2%	14,9	21,7	68,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	37	40	<b>92,5%</b>	12,4	14,0	88,6%	20,7	23,7	87,5%	20,1	22,4	89,6%
		2019	39	45	<b>86,7%</b>	9,0	11,6	77,6%	20,5	23,5	87,2%	20,6	22,9	90,0%
		2020	18	21	<b>85,7%</b>	8,0	9,0	88,9%	17,3	19,9	87,1%	18,1	20,0	90,6%
		2021	33	37	<b>89,2%</b>	19,0	21,3	89,1%	19,4	22,8	85,2%	20,4	22,6	90,0%
		2022	40	45	<b>88,9%</b>	8,5	11,0	77,3%	18,0	21,4	84,4%	19,5	21,7	89,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	6	40	<b>15,0%</b>	0,8	17,8	4,2%	4,1	22,9	18,0%	4,5	22,5	19,9%
		2019	6	41	<b>14,6%</b>	1,3	22,3	6,0%	3,8	24,4	15,5%	4,3	23,1	18,7%
		2020	2	21	<b>9,5%</b>	2,5	15,8	15,9%	3,9	23,5	16,6%	4,5	23,3	19,2%
		2021	3	26	<b>11,5%</b>	0,7	25,7	2,6%	4,9	26,1	18,8%	5,2	24,9	21,0%
		2022	4	23	<b>17,4%</b>	2,3	24,8	9,1%	4,4	27,2	16,2%	5,1	25,3	20,0%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	5.062	<b>0,0%</b>	0,0	1.933,0	0,0%	11,8	3.094,3	3,8%	8,3	3.113,4	2,7%
		2019	0	4.024	<b>0,0%</b>	0,0	1.704,8	0,0%	2,6	2.779,2	0,9%	4,5	3.048,9	1,5%
		2020	0	4.250	<b>0,0%</b>	0,0	1.733,3	0,0%	1,6	2.814,0	0,6%	1,9	3.131,9	0,6%
		2021	0	5.471	<b>0,0%</b>	0,0	1.656,6	0,0%	5,5	2.902,4	1,9%	8,4	3.124,9	2,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	6.066	<b>0,0%</b>	0,0	2.436,0	0,0%	13,8	3.499,3	3,9%	10,4	3.512,6	3,0%
		2019	0	4.728	<b>0,0%</b>	0,0	2.065,3	0,0%	4,1	3.159,5	1,3%	5,2	3.381,9	1,5%
		2020	0	5.097	<b>0,0%</b>	0,0	2.132,6	0,0%	1,5	3.272,9	0,5%	2,5	3.562,4	0,7%
		2021	0	6.140	<b>0,0%</b>	0,0	2.133,5	0,0%	5,4	3.376,9	1,6%	10,5	3.543,8	3,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	29	<b>0,0%</b>	0,0	9,4	0,0%	0,5	15,6	30,8%	0,5	15,2	35,7%
		2019	0	32	<b>0,0%</b>	0,0	6,8	0,0%	0,4	16,0	23,2%	0,4	15,9	27,2%
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	5,3	0,0%	0,2	13,7	14,9%	0,2	14,0	16,5%
		2021	0	25	<b>0,0%</b>	0,0	13,3	0,0%	0,1	14,6	4,2%	0,1	15,7	6,7%
		2022	0	33	<b>0,0%</b>	0,0	6,0	0,0%	0,1	13,7	4,2%	0,3	14,9	20,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	40	<b>0,0%</b>	0,0	17,8	0,0%	0,1	22,9	3,6%	0,3	22,5	11,1%
		2019	0	41	<b>0,0%</b>	0,0	22,3	0,0%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,1	13,7%
		2020	0	21	<b>0,0%</b>	0,0	15,8	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,3	23,3	11,4%
		2021	0	26	<b>0,0%</b>	0,0	25,7	0,0%	0,1	26,1	2,3%	0,3	24,9	12,5%
		2022	0	23	<b>0,0%</b>	0,0	24,8	0,0%	0,1	27,2	2,8%	0,3	25,3	12,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	37,2	60,0	<b>62,0%</b>	43,3	60,0	72,1%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
		2019	29,4	60,0	<b>49,1%</b>	40,1	60,0	66,8%	40,1	60,0	66,9%	44,1	60,0	73,5%
		2020	49,8	60,0	<b>83,0%</b>	35,0	60,0	58,4%	39,3	60,0	65,5%	43,7	60,0	72,9%
		2021	38,4	60,0	<b>64,0%</b>	31,7	60,0	52,8%	38,1	60,0	63,5%	41,6	60,0	69,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	17	23	<b>73,9%</b>	10,5	11,3	93,3%	10,9	12,6	85,9%	11,8	13,7	86,3%



		2019	1.032	3.564	<b>29,0%</b>	333,6	950,4	35,1%	547,2	1.578,0	34,7%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	1.032	3.564	<b>29,0%</b>	403,2	1.080,0	37,3%	522,6	1.555,2	33,6%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	1.032	3.564	<b>29,0%</b>	326,4	950,4	34,3%	509,1	1.520,2	33,5%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	828	3.564	<b>23,2%</b>	379,2	1.096,8	34,6%	510,4	1.526,8	33,4%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.118	3.507	<b>31,9%</b>	336,0	950,4	35,4%	597,5	1.589,3	37,6%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	1.080	3.564	<b>30,3%</b>	357,6	950,4	37,6%	591,6	1.578,0	37,5%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	1.116	3.564	<b>31,3%</b>	439,2	1.080,0	40,7%	582,6	1.555,2	37,5%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	1.164	3.564	<b>32,7%</b>	367,2	950,4	38,6%	581,8	1.520,2	38,3%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	1.008	3.564	<b>28,3%</b>	408,0	1.096,8	37,2%	585,1	1.526,8	38,3%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.238	3.507	<b>35,3%</b>	376,8	950,4	39,6%	641,1	1.589,3	40,3%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	1.188	3.564	<b>33,3%</b>	405,6	950,4	42,7%	633,2	1.578,0	40,1%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	1.176	3.564	<b>33,0%</b>	477,6	1.080,0	44,2%	631,3	1.555,2	40,6%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	1.200	3.564	<b>33,7%</b>	391,2	950,4	41,2%	635,8	1.520,2	41,8%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	1.116	3.564	<b>31,3%</b>	468,0	1.096,8	42,7%	653,0	1.526,8	42,8%	653,9	1.734,1	37,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	22	23	<b>95,7%</b>	10,8	11,3	95,6%	11,9	12,6	94,3%	13,0	13,7	95,3%
		2019	27	27	<b>100,0%</b>	15,0	16,0	93,8%	13,4	14,0	95,6%	13,7	14,5	94,5%
		2020	19	20	<b>95,0%</b>	10,8	11,0	97,7%	11,9	13,0	92,1%	13,0	14,2	91,6%
		2021	11	12	<b>91,7%</b>	15,0	15,3	97,8%	13,1	14,1	92,9%	14,0	15,0	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	25	33	<b>75,8%</b>	8,3	11,3	73,3%	10,7	14,2	75,1%	11,1	14,2	77,7%
		2019	12	17	<b>70,6%</b>	5,0	8,8	57,1%	8,7	12,3	70,6%	10,2	13,5	75,0%
		2020	17	23	<b>73,9%</b>	8,3	11,3	73,3%	8,8	12,6	70,0%	10,0	13,7	73,4%
		2021	24	27	<b>88,9%</b>	8,3	16,0	52,1%	9,3	14,0	66,4%	9,7	14,5	66,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	4	23	<b>17,4%</b>	0,0	11,3	0,0%	0,8	12,6	6,0%	0,7	13,7	4,9%
		2019	0	27	<b>0,0%</b>	1,7	16,0	10,4%	1,0	14,0	6,9%	0,9	14,5	6,1%

		2020	0	20	<b>0,0%</b>	1,3	11,0	11,4%	0,8	13,0	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	1	12	<b>8,3%</b>	2,7	15,3	17,4%	0,7	14,1	4,9%	0,8	15,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	17	<b>11,8%</b>	1,3	10,8	11,6%	2,0	13,1	15,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	7	33	<b>21,2%</b>	2,0	11,3	17,8%	2,2	14,2	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	4	17	<b>23,5%</b>	2,0	8,8	22,9%	2,1	12,3	16,8%	2,3	13,5	17,2%
		2021	6	23	<b>26,1%</b>	1,0	11,3	8,9%	2,0	12,6	15,8%	2,2	13,7	16,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	34	37	<b>91,9%</b>	9,8	12,4	79,0%	16,3	20,4	80,2%	16,2	20,3	79,9%
		2019	35	39	<b>89,7%</b>	11,3	13,5	83,3%	18,9	22,9	82,5%	18,6	21,9	85,3%
		2020	17	20	<b>85,0%</b>	7,8	8,8	88,6%	14,8	18,5	80,0%	16,2	19,9	81,4%
		2021	30	37	<b>81,1%</b>	18,7	21,0	88,9%	17,8	21,5	82,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	38	42	<b>90,5%</b>	8,8	10,8	81,4%	16,7	20,8	80,4%	17,6	21,3	82,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	382	29,2	<b>13,1</b>	56,4	7,9	7,1	115,1	9,4	12,3	114,9	12,0	9,6
		2019	385	28,3	<b>13,6</b>	58,8	7,9	7,5	116,8	9,2	12,7	116,0	12,2	9,5
		2020	408	26,6	<b>15,3</b>	64,0	8,7	7,4	121,1	9,8	12,4	117,9	12,6	9,4
		2021	405	27,8	<b>14,6</b>	72,4	7,4	9,7	129,3	9,5	13,7	124,1	12,4	10,0
		2022	400	22,6	<b>17,7</b>	83,4	7,9	10,5	135,7	9,1	15,0	129,8	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	120	12,4	<b>9,7</b>	18,6	2,9	6,5	36,7	3,5	10,5	38,8	4,3	8,9
		2019	121	12,4	<b>9,8</b>	20,4	3,5	5,9	38,7	3,5	11,1	40,4	4,4	9,1
		2020	120	10,9	<b>11,0</b>	21,6	4,0	5,4	38,7	3,6	10,9	40,4	4,6	8,8

		2021	118	11,3	<b>10,4</b>	28,0	3,0	9,3	45,8	3,5	13,1	46,3	4,3	10,7
		2022	122	9,3	<b>13,1</b>	30,2	3,5	8,7	46,8	3,5	13,3	47,2	4,7	10,0

PDF generato il 13/06/2024  
Dati ANS aggiornati al: 20210626

#### Breve commento

Sulla base dei dati forniti dagli indicatori relativi alla Didattica, all'Internazionalizzazione, alla Valutazione della didattica e agli indicatori di Approfondimento, è stato redatto il seguente commento analitico, relativo al CdS in Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) Classe L/SNT2- sede di Brindisi. Si allega al presente documento, portato all'approvazione del Consiglio di Classe/Interclasse, La Scheda del Corso di Studio - aggiornata al 01/07/2023, corrispondente a set di indicatori quantitativi mirati a favorire le attività di autovalutazione, l'analisi dei dati relativi alle carriere accademiche degli studenti e i risultati delle attività formative. Nell'analisi dei dati presenti nella scheda che si riferiscono agli anni 2018/2022 è necessario tenere in considerazione che l'anno accademico 2019/20 è stato caratterizzato da un contesto diverso rispetto agli anni precedenti dovuto alla pandemia Covid-19. Per ciò che concerne gli indicatori relativi agli avvii di carriera al primo anno (iC00a) è evidenziabile una diminuzione rispetto agli anni 2018 e 2019 restando però in linea con la media di Ateneo e della relativa area geografica e nazionale. Relativamente agli indicatori iC00g “laureati entro la durata normale del corso” si nota un ripristino stabile rispetto alla notevole diminuzione osservata nel 2020. Tale stabilità è notevolmente superiore rispetto alla media di Ateneo (>>100%) e della relativa area geografica e nazionale (+50%). Stesso andamento è rilevabile per l'indicatore iC00h “Laureati”. Relativamente all'acquisizione dei CFU al I anno (iC01 ultima rilevazione 2021), i dati della sede sono in aumento rispetto al 2020 (+43%) superiori alla media di ateneo ed in linea con la relativa area geografica (leggermente inferiore) e soprattutto di quella nazionale. Rispetto al panorama nazionale e di Ateneo, gli studenti del CdS dimostrano un ripristino rispetto alla diminuzione osservata nel 2020 della regolarità nei tempi di conseguimento della laurea (iC02), nettamente superiore alla la media di Ateneo in linea con la media della relativa area geografica e nazionale. Si nota una stabilità nelle immatricolazioni di studenti provenienti da altre regioni risultando però superiori alla media di Ateneo, in linea con gli atenei di stessa area geografica e nazionali, dimostrandosi ugualmente competitivo rispetto all'area geografica e al resto d'Italia (iC03). L'indicatore iC05 riporta uno stabile rapporto studenti/docenti sempre notevolmente superiore alle medie d'Ateneo, e delle area geografica e nazionali. La percentuale di occupati ad un anno dal titolo nel 2022 è stabile restando in linea con la media sia dell'Ateneo che degli Atenei di stessa area geografica e nazionali. Per quanto di attinenza degli indicatori del Gruppo B, in termini di mobilità e internazionalizzazione degli studenti (iC10- iC11), permane una condizione di difficoltà in linea con i dati di Ateneo, nonostante esista la possibilità di svolgere attività formative all'estero nel programma LLP ERASMUS +. Per quanto riguarda l'indicatore iC19, la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato è stabile dal 2018 al 2021 leggermente inferiore per il 2022, equivalente al trend nazionale e di Ateneo ad esclusione dell'anno 2022. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) si stabilizza intorno al 90% ed è leggermente superiore rispetto al trend di Ateneo e della stessa area geografica e nazionale. Nel complesso i dati di sede sono però in linea o superiori ai parametri di riferimento.